

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
журналистики и литературы



Гордеев Ю.А.
18.05.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Религия и СМИ

1. Код и наименование направления подготовки: 42.03.02 Журналистика
2. Профиль подготовки: Пресса и интернет
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра журналистики и литературы
6. Составители программы: Жолудь Роман Владимирович, кандидат филологических наук, доцент
7. Рекомендована: НМС факультета журналистики, протокол № 8 от 18.05.2020 г.
8. Учебный год: 2023-2024 Семестр(ы): 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

- формирование базовых представлений об истории и современном состоянии мировых и крупнейших национальных религий;
- изучение системы современных религиозных СМИ и религиозной проблематики общественно-политических изданий России и мира;
- изучение правовых и этических аспектов работы журналиста и редакции СМИ в сфере религии и формирование навыков применения полученных знаний в сфере собственной профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам включают в себя:

- представления о социальных группах, массовом сознании и массовой аудитории;
- навыки создания журналистских произведений в различных жанрах;
- навыки работы с источниками информации в процессе профессиональной журналистской деятельности;
- базовые навыки работы с компьютерными программами и приложениями.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Культурология.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|--|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 | Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Знать: особенности развития мировых религий, философское, политическое и социально-психологическое значение религии. Уметь: распознавать важные социально-политические проблемы внутри религиозного дискурса. Владеть: методами анализа конфликтности религиозных явлений и проблем. |
| ПК-1 | способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.6 | соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы | Знать: особенности влияния религиозного сознания на жизнь общества, особенности системы религиозных СМИ России. Уметь: находить, изучать и обрабатывать информацию о различных аспектах религиозной жизни общества, готовить на ее основе журналистские произведения для широкой аудитории с учетом особенностей СМИ. Владеть: этическими и правовыми нормами, необходимыми для работы с представителями религиозных групп и организаций, навыками творческого подхода к решению поставленных коммуникационных задач. |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.: 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | Всего | По семестрам |
| | | | 6 |
| Аудиторные занятия | | 32 | 32 |
| в том числе: | лекции | 16 | 16 |
| | практические | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | | 40 | 40 |
| Форма промежуточной аттестации | | – | – |
| Итого: | | 72 | 72 |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|------------------|---|---|--|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Основные религиоведческие понятия | Понятие религии. Религиозное сознание. Типы религий. Теории происхождения религии. Функции религии. | – |
| 1.2 | Современные религии, их роль в обществе и взаимодействие с ним. | Христианство, основы христианского вероучения. Православие, основные особенности вероучения. Православные деноминации в России и мире. Православные общественные организации. Католицизм, особенности его вероучения. Католические ордена в России, их общественная деятельность. Протестантизм: особенности, разновидности и влияние на общество. Многообразие протестантских течений. Неохристианские культы. Экуменизм. Иудаизм. Вероучительные особенности. Направления в иудаизме. Иудаизм и его влияние на жизнь общества. Ислам. Вероучение и различные направления в исламе. Общественное мусульманское движение. Ислам и западный мир: конфликт и интеграция. Индуизм. Базовые понятия вероучения. Индуизм в современном мире. Неоиндуистские культы. Буддизм: основные направления, особенности их вероучений. Буддизм в современном мире. Небуддийские культы. Нетрадиционные религиозные течения и их роль в жизни общества. Неоязычество, Оккультизм, Синкретизм. Тоталитарные и деструктивные религиозные культы, их общественная опасность. Сатанизм. Религиозный экстремизм и терроризм. Текущая аттестация – тестирование. | – |
| 1.3 | Взаимодействие журналистики и религии в современном обществе | Современное общество и религия: конфликтные сферы (этика, мораль, социальные нормы, традиции и вызовы современности). Религиозные организации в пространстве массмедиа. Религиозные СМИ: особенности функционирования. Крупнейшие российские | – |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | | религиозные СМИ (пресса, радио, ТВ, интернет-медиа), их функции. Светские СМИ о религии. Особенности отражения религиозной тематики в современных массмедиа. Особенности профессиональной деятельности журналиста при освещении религиозной тематики. Этика в сфере религии. Особенности законодательного регулирования религиозной сферы: международные и российские правовые акты. Свобода совести, чувства верующих и их правовая защита. | |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Атеизм как форма мировоззрения | История атеистической мысли. Современный атеизм и антирелигиозная идеология. Проблемы столкновения атеистического и религиозного мировоззрения. Критика религии и атеизм в массмедиа. | – |
| 2.2 | Анализ системы православных СМИ | Формирование системы православных СМИ в России. Дореволюционная печать. Современные православные печатные, радио-, теле- и интернет-СМИ, их особенности. | – |
| 2.3 | Религиозная тематика в современных российских СМИ | Религиозная тематика в светских СМИ. Проблематика журналистских выступлений: религия и общество, религия и государство, свобода совести. Особенности освещения религиозной тематики в различных СМИ. | – |

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|--------|---|----------------------|----------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Основные религиоведческие понятия | 6 | 6 | 20 | 32 |
| 2 | Современные религии, их роль в обществе и взаимодействие с ним. | 4 | 4 | 10 | 18 |
| 3 | Взаимодействие журналистики и религии в современном обществе | 6 | 6 | 10 | 22 |
| Итого: | | 16 | 16 | 40 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Часть учебного материала изучается на и лекциях, и на практических занятиях, часть – только на лекциях или только на практических занятиях. Практические занятия представляют собой семинары по изучаемому материалу (анализ практики современных российских и зарубежных СМИ), знакомство с информационными технологиями (программными продуктами и сервисами). На каждом занятии практическом студенты получают домашнее задание и отчитываются о его выполнении на следующем занятии. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольной работы по материалу, пройденному в течение всего семестра, (выполнения итогового практического задания). Самостоятельная работа студента предполагает:
 - изучение презентационного материала лекций;
 - изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
 - подготовку к практическим занятиям;
 - самостоятельное изучение программных продуктов и онлайн-сервисов;
 - подготовку к текущей аттестации (контрольной работе);
 - подготовку к промежуточной аттестации (зачету).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Долгов К. М. Место, роль и значение религий в современном мире: курс лекций. - Москва, Берлин: Директ-медиа, 2020. - 345 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=599811 . |
| 2 | Лобанова О. Ф. Религиоведение: учебник. - Москва: Дашков и Ко, 2018. - 468 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573125 . |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 3 | Немировская Л. З. Религиоведение. История религии. - М., 2010. |
| 4 | Религиоведение : Хрестоматия: Учеб. пособие для студ. вузов: Пер. с англ., нем., фр. / Сост. и общ. ред. А. Н. Красникова .— М. : Университет:Юрайт, 2000. |
| 5 | Современная религиозная жизнь России : Опыт систематического описания / Кестонский институт .— М. : Логос, 2004. |
| 6 | Прикладное религиоведение для журналистов. – М.: Права человека, 2009. |
| 7 | Элиаде М. Феноменология религии: Монография. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. - 160 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74664 . |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 8 | Религия и СМИ. Интернет-портал. (http://religare.ru) |
| 9 | Электронный университет. URL: https://edu.vsu.ru |
| 10 | Университетская библиотека онлайн. Электронная библиотечная система. URL: https://www.biblioclub.ru . |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Журавлева И. А. Религиоведение [Электронный ресурс] : / И.А. Журавлева ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. — Свободный доступ из интранета ВГУ . — http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-15.pdf |
| 2 | Религия и СМИ // Электронный университет. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10229 . |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся занятия лекционного типа (лекции с демонстрацией презентационного материала), занятия практического типа (выполнение и анализ практических заданий), текущая аттестация (контрольная работа), используются элементы ЭО и ДОТ (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

Электронный курс «Религия и СМИ». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10229>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ; экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|----------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Основные религиозоведческие понятия | УК-5 | УК-5.2 | Практическое задание №1 |
| 2 | Современные религии, их роль в обществе и взаимодействие с ним. | УК-5, ПК-1 | УК-5.2, ПК-1.6 | Практическое задание №2 |
| 3 | Взаимодействие журналистики и религии в современном обществе | УК-5, ПК-1 | УК-5.2, ПК-1.6 | Опрос |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет | | | | Тест |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Опрос.

Практические задания.

Перечень заданий

Практическое задание №1. Анализ религиозного СМИ.

Описание технологии проведения

Каждый обучающийся выбирает заранее для анализа одно из религиозных СМИ. Анализ проводится по следующим параметрам:

- типологические характеристики СМИ;
- особенности композиционно-графической модели, структура;
- тематика издания;
- особенности подачи информации, стиль, формат;
- наличие и особенности конвергенции;
- авторский состав;
- использование UGC (контента, созданного аудиторией).

Результаты анализа представляются на практическом занятии.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценивание проводится по двухбалльной системе. Критерии оценивания включают в себя:

- полноту раскрытия каждого из пунктов анализа;
- самостоятельность мышления, свободное оперирование профессиональными понятиями, владение эмпирическими данными в сфере СМИ, умение сравнивать результаты анализа с накопленным опытом.

Оценка «зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в значительной степени соответствуют перечисленным критериям оценивания.

Оценка «не зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в большей степени или в целом не соответствуют перечисленным критериям оценивания.

Практическое задание №2. Анализ публикаций СМИ на религиозную тему.

Описание технологии проведения

Каждый обучающийся выбирает заранее для анализа одно из российских общественно-политических СМИ (не религиозных). Анализ проводится по следующим параметрам:

- частота обращения СМИ к религиозной тематике;
- темы / проблемы, затрагиваемые изданием;
- жанровая палитра публикаций;
- особенности позиции авторов и редакции.

Результаты анализа представляются на практическом занятии.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценивание проводится по двухбалльной системе. Критерии оценивания включают в себя:

- полноту раскрытия каждого из пунктов анализа;
- самостоятельность мышления, свободное оперирование профессиональными понятиями, владение эмпирическими данными в сфере СМИ, умение сравнивать результаты анализа с накопленным опытом.

Оценка «зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в значительной степени соответствуют перечисленным критериям оценивания.

Оценка «не зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в большей степени или в целом не соответствуют перечисленным критериям оценивания.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тест.

Примеры тестовых заданий.

Имя, фамилия, группа _____

Вариант 1. Подчеркните только **ОДИН** нужный ответ.

| № | Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Что не относится к обязательным характеристикам религии? | вера в сверхъестественное | наличие социальной группы | Священные книги | Обряды и ритуалы |
| 2 | Вера в связь рода с животным называется... | анимизм | магизм | тотемизм | фетишизм |
| 3 | Пантеизм – это... | многобожие | отождествление Бога с природой | тотальная религиозность | обожествление человека |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| 4 | Создатель вселенной в индуизме | Брахма | Вишну | Индра | Шива |
| 5 | Сансара – это... | аналог ада в индуизме | путь просвещения | круговорот жизни и смерти | состояние после смерти |
| 6 | Веды – это... | священные книги индуистов | название касты | жрецы в индуизме | исторические хроники индуизма |
| 7 | Где появляется буддизм? | Китай | Вьетнам | Индия | Монголия |
| 8 | Что, согласно буддизму, причина страданий? | Желания | Карма | Природа человека | Чувства |
| 9 | Одно из главных направлений в буддизме, где роль аскезы невелика | дзен | махаяана | хинаяана | чань |
| 10 | Далай-лама, по верованиям буддистов... | потомок Гаутамы Будды | пророк в буддизме | воплощение бодхисатвы | воплощение Бога |
| 11 | Почему некоторые религии называются авраамическими? | их основатель – библейский патриарх Авраам | Авраам – один из авторов священных книг этих религий | все эти религии считают священной историю о патриархе Аврааме | все варианты верные |
| 12 | Где жили евреи до прихода в Землю Обетованную? | Вавилон | Египет | Сирия | Ханаан |
| 13 | Талмуд – это... | пророчества | заповеди Моисея | объяснения традиций | мистическое учение |
| 14 | Что не входит в Новый Завет? | Апокалипсис | Деяния апостолов | Послания апостолов | Книги пророков |
| 15 | Новый Завет называется так, потому что... | он устанавливает новый договор Бога с человеком | он по-новому трактует христианство | Он отменяет многобожие | Все варианты верны |
| 16 | Кто из апостолов не видел Христа? | Иоанн | Павел | Петр | Андрей |
| 17 | Апологеты – это... | Помощники апостолов | Писатели – защитники христианства | Церковные историки | Священники культа Аполлона |
| 18 | Первый монастырь – просветительский центр на Руси появился в... | Киеве | Москве | Новгороде | Ярославле |
| 19 | Что НЕ являлось причиной раскола при патриархе Никоне? | изменение обрядов | исправление богослужебных книг | изменение богослужения | отмена почитания икон |
| 20 | Основателем Католической церкви считается... | апостол Павел | блаженный Августин | св. Фома Аквинский | апостол Петр |
| 21 | Основателем протестантизма является | Кальвин | Эразм Роттердамский | Лютер | Франциск Ассизский |
| 22 | Слово «ислам» переводится как... | свет Аллаха | покорность Аллаху | знание о жизни и смерти | путь вперед |
| 23 | Шииты считают, что... | имам – носитель только духовной власти | имам – носитель и духовной, и политической власти | вопросы жизни общины решаются выражением общего мнения | имам – это просто самый авторитетный член общины |
| 24 | Джихад означает... | пост | усилие | паломничество | молитва |
| 25 | Что НЕ требуется, по закону, при обучении детей религии в школе? | согласие детей | заявление родителей | согласие учредителя школы | согласие местных властей |
| 26 | Что нельзя делать во время государственного мероприятия? | присутствовать представителям религиозных организаций | выступать представителям религиозных организаций | проводить религиозные обряды | демонстрировать религиозную символику |
| 27 | Что имеет право | проводить | издавать | владеть | учреждать |

| | | | | | |
|--|----------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------------|
| | делает религиозная группа? | богослужения | религиозную литературу | имуществом | образовательные учреждения |
|--|----------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------------|

Описание технологии проведения

Тестирование проводится во время занятия. Обучающимся дается на выполнение задания 45 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения используется 2-балльная шкала: «зачтено» и «незачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся ответил правильно не менее чем на 70% вопросов.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся ответил правильно менее чем на 70% вопросов.